

Всё об Англии в алфавите.



Авторы:

Ковалёва Юлия, 5 класс Б

Гуменюк Ксения, 5 класс Б

Руководитель:

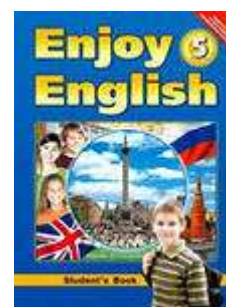
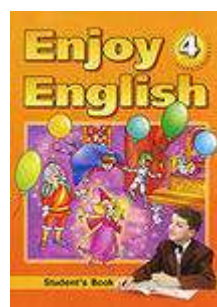
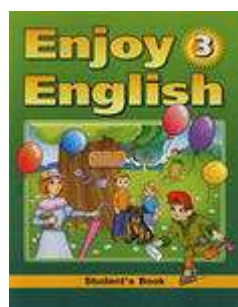
Учитель иностранного языка

Давлетшина Е.А.

Введение:

Когда мы перешли в 2 класс, в нашем расписании появились новые предметы, в том числе и английский язык. С какой радостью и предвкушением чего-то необычного ждали мы первого урока! Ведь мы теперь будем говорить по-английски, как настоящие англичане! Тогда мы и не подозревали, что на этом языке говорят не только в Англии, как широко распространён этот язык в мире.

Сейчас мы уже в 5 классе. За 3,5 года изучения английского языка мы подробно познакомились с Великобританией и входящими в неё странами: Англией, Шотландией, Уэльсом и Северной Ирландией. Каждый год мы добавляли в нашу копилку знаний ту или иную информацию о родине английского языка.



И вот однажды на уроке (в этом учебном году) учительница попросила нас записать на листочке все слова, которые ассоциируются у нас с «Англией». Какое легкое задание, подумали мы. Но приступив к его выполнению, поняли, что не так-то просто вспомнить всё, что мы когда-то изучали. Хотелось ничего не забыть, указать все слова, всесторонне характеризующие Англию и англичан. В результате все написали практически одно и то же: London (Лондон), Weather (погода), Big Ben (Биг Бен), Tower (Тауэр), Tea (чай), Queen (королева), Red Rose (красная роза), Beatles (Битлз), Soccer (футбол) и др. А учительница добавила ещё столько слов, которые мы знали, но почему-то не вспомнили. Мы почувствовали легкую обиду. Как так вышло, что занимаясь прилежно, зная материал, нам было трудно выполнить такое задание? Елена Алексеевна не ответила, а вместо обычного домашнего задания попросила нас дома найти на этот вопрос ответ.

После уроков мы начали вспоминать, как у нас проходило ознакомление со страноведческим материалом об Англии: 2 класс, 3 класс, 4 и 5 классы. Сколько имён, дат, сведений, фотографий! Сразу всё и не вспомнишь. Мы подумали:

«А если бы вся информация об Англии (или по любой другой теме) была обобщена и представлена в определённой форме, то происходило бы наиболее полное её усвоение, запоминание и дальнейшее её применение». Тогда бы мы с легкостью вспомнили и записали все необходимые слова.

На следующий день мы поделились нашими размышлениями с учительницей. И она предложила нам реализовать задуманное. Мы, конечно же, согласились.

Перед нами встала конкретная **цель**: *Систематизировать изученный материал об Англии и предоставить его в наиболее подходящей для запоминания форме.*

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Собрать всю информацию об Англии в учебниках английского языка за 2-5 классы.
2. Проанализировать собранную информацию и оставить только самые важные, общеизвестные факты.
3. Подобрать подходящую форму для систематизации собранного материала.
4. Расположить собранный материал в соответствии с выбранной формой.
5. Применить результат работы на практике.

Для решения поставленных задач мы выделили несколько **этапов работы**:

1. Теоретический.
2. Аналитический.
3. Практический.
4. Выводы и предложения.

В ходе выполнения работы нам будут необходимы следующие **методы исследования**:
- анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация.

С помощью проделанной работы мы:

- докажем или опровергнем наше предположение, что *«если бы вся информация об Англии (или по любой другой теме) была обобщена и представлена в определённой форме, то происходило бы наиболее полное её усвоение, запоминание и дальнейшее её применение»;*

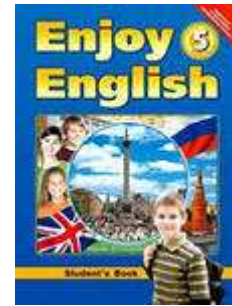
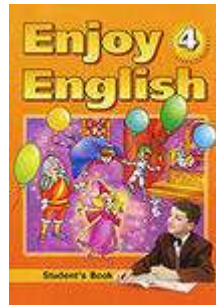
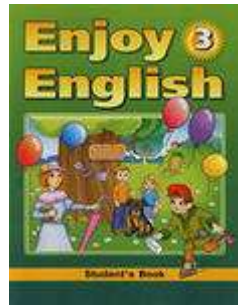
- если докажем наше предположение, то продолжим работу над систематизацией информации по другим темам;

- если опровергнем наше предположение, то займёмся поиском другого решения проблемы «Достаточно ли только прилежно учить предложенную информацию или есть дополнительные способы её усвоения?»

Итак, мы принялись за дело!

1. Теоретический этап:

Для решения первой задачи (*Собрать всю информацию об Англии в учебниках английского языка за 2-5 классы.*) мы вооружились учебниками за 2-5 классы.



Оказалось, что не так просто собрать всю необходимую информацию об Англии из четырёх книг. Мы просматривали каждую страницу, при необходимости читали тексты, обращались к справочникам и словарям. В итоге мы составили длинный список слов, который включил в себя:

- географические и личные имена,
- названия блюд,
- исторические реалии,
- сведения о погоде и характере англичан,
- памятники архитектуры,
- информацию о спорте и образовании,
- традиции и праздники и т.д.

2. Аналитический этап:

Теперь нам предстояло *«Проанализировать собранную информацию и оставить только самые важные, общеизвестные факты»*. В результате многочисленных споров мы исключили из списка:

- имена выдающихся англичан (их оказалось много, достаточно для отдельного проекта),
- многочисленные достопримечательности Лондона (оставив лишь самые известные),
- названия городов Англии, которые встречаются на страницах учебника, но не являются известными.

3. Практический этап:

Этот этап оказался для нас самым трудным. Вся необходимая информация об Англии собрана. Когда-то мы знакомились с ней на уроках, используя разные учебники. Теперь все факты, имена, события, места и даты находятся в одном месте, в нашей тетради. Но весь материал записан беспорядочно. Сначала информация для второклассников, потом из учебника 3 класса, затем сведения для 4 и 5 класса. Так же, наверное, всё располагается и в нашей голове, решили мы. Поэтому мы не смогли сразу всё вспомнить. Материал, действительно, необходимо систематизировать и *«Подобрать подходящую форму для систематизации собранного материала»*.

Первой идеей было разбить информацию на **тематические разделы**, например:

- Английская кухня.
- Традиции.
- Памятники архитектуры.
- Спорт в Англии.
- Политика.
- Природа.
- Образование.
- История страны.
- Англичане.
- Транспорт.

Применение этого способа показалось нам слишком простым решением проблемы. К тому же его часто используют на уроках английского языка (и не только) для подготовки сообщений, докладов, рефератов.

Тогда мы стали вспоминать, как учителя предлагали нам запомнить тот или иной материал. В памяти всплыли стишки для запоминания семи цветов радуги (*«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*) и падежей русского языка (*Иван родил девочку, велел тащить пелёнку*). Так родилась идея расположить необходимые нам понятия **по алфавиту** (английскому), что мы и сделали:

A – Animals
B – Big Ben, Buckingham Palace
C – Cambridge University
D – Double-Decker Bus
E – English Channel
F – Fish and Chips
G – Guy Fawkes’ Night
H – Halloween
I – Isles
J – Jaguar
K – Keep Left
L – London
M – Manchester United F.C.
N – Nursery Rhymes
O – Oxford University
P – Pound
Q – Queen
R – Red Rose
S – Soccer
T – Tea, Thames
U – United Kingdom
V – Viking Centre
W – Weather
X – Xmas
Y – Yorkshire Pudding
Z – Zoo

Определившись с формой для систематизации собранного материала, нам предстояло «Расположить собранный материал в соответствии с выбранной формой». Для этого мы:

- 1. Раскрыли значение каждого слова с помощью небольших сообщений (взятых в учебниках английского языка и на сайте www.en.wikipedia.org):**
- 2. Подобрали подходящие иллюстрации к каждому сообщению в поисковых системах Google, Yandex, Mail:**

A – Animals: It has been said that the English are a nation of animal lovers. In support of that idea, attention is drawn to the many laws and organizations which exist here to protect animals. The most well known and widely respected is the Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals (RSPCA).



B – Big Ben: The Clock Tower called “Big Ben” is known the world over. The name Big Ben actually refers not to the clock-tower itself, but to the thirteen ton bell hung within. The bell was named after the first commissioner of works, Sir Benjamin Hall.



B – Buckingham Palace: Buckingham Palace is the official London residence of the British monarch. Located in the City of Westminster, the palace is a setting for state occasions and royal hospitality.



D – Double-Decker Bus: A double-decker bus is a bus that has two levels or 'decks'. They are in common use throughout the United Kingdom. The red double-decker buses in London have become an icon of Britain.



E – English Channel: It is the piece of water between France and England. It is about 560 km (350 mi) long and varies in width from 240 km (150 mi) at its widest, to only 34 km (21 mi) in the Strait of Dover. At 37.9 kilometers (23.5 mi), the Channel Tunnel has the longest undersea portion of any tunnel in the world.



F – Fish and Chips: Fish and chips is a popular take-away food that originated in 1858 or 1863. It consists of deep-fried fish (traditionally cod, haddock or flounder) in batter or breadcrumbs with deep-fried chipped (slab-cut) potatoes. The dish became popular in wider circles in London and South East England in the middle of the 19th century.



G – Guy Fawkes’ Night: November 5th when people light fireworks and burn a guy on a bonfire. This is in memory of the time when Guy Fawkes tried to destroy Parliament in London in 1605.



H – Halloween: The night of October 31 when it was formerly believed that the spirits of the dead appeared. Children make jack-o'-lanterns: candles are put inside hollow pumpkins which have holes cut into them in the shape of eyes and a mouth.



I – Isles: England is situated on the British Isles. The British Isles are a group of islands off the northwest coast of continental Europe.



J – Jaguar: Jaguar Cars Ltd., better known simply as *Jaguar* is a British luxury car manufacturer, headquartered in Coventry, England. Founded as the Swallow Sidecar Company in 1922, by two motorcycle enthusiasts, Sir William Lyons and William Walmsley.



K – Keep Left: Be careful when you cross the street in England, because the traffic keeps to the left and not to the right as in European countries. When you want to cross the street, look first to the right and then to the left.



L – London: London is the capital of the UK. It is situated upon both banks of the River Thames. Its population is about 7 million people. The Romans founded it more than 2000 years ago. Now London is really a precious stone of the British Crown.



M – Manchester United F.C.: This football club was formed in 1878. Manchester United are the reigning English champions, having won the 2008–09 Premier League. The club is one of the most successful in the history of English football and has won 22 major honours since Alex Ferguson became manager in November 1986.



N – Nursery Rhymes: The term nursery rhyme is used for ‘traditional’ songs for young children in England. In the early nineteenth century printed collections of rhymes began to spread to other countries.



O – Oxford University: One of the oldest and most highly regarded English universities. Oxford University is a group of independent colleges, they are 34 now. The University was created in the first years of the 13th century.



P – Pound: It is a monetary unit circulating in England. In 1971 Britain changed over to decimal currency system – 100 new pence to the pound (£).



Q – Queen: The UK is a constitutional monarchy. The official head of the state is the king or the queen. But the country is actually run by the government, led by the Prime Minister. The present Queen is Elisabeth II. She was born on April 21, 1926. The Queen lives at Buckingham Palace.



R – Red Rose: The red rose is the national symbol of England. It is connected with the history of the country. The Wars of the Roses were the wars within the country (the 15th century). The Duke of Lancaster (his emblem was the red rose) won, so the emblem of England became the red rose.



S – Soccer: Soccer is more commonly known as football. The modern game was codified in England following the formation of The Football Association, whose 1863 Laws of the Game created the foundations for the way the sport is played today. The England national football team is the joint oldest in the world.



T – Tea: England is a tea-drinking nation. The most English like their tea strong and dark, but with a lot of milk. Afternoon Tea is a light meal typically eaten between 3 pm and 5 pm. High Tea (also known as meat tea) is an early evening meal, typically eaten between 5pm and 6pm.



T – Thames: In comparison with major rivers of the world, the Thames is a very small river. It has a total length of just 346 km (215 miles) and is the longest river wholly in England.

The Thames flows through London, the capital city, and has played a central role in British history for some 2000 years.



U – United Kingdom: England is a country that is a part of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The United Kingdom is a constitutional monarchy and unitary state consisting of four countries: England, Northern Ireland, Scotland and Wales.



V



W – Weather: The weather in England changes very quickly. One day may be fine and the next day may be cold or rainy. That is why the English say, “Other countries have a climate, in England we have weather.” People talk about the weather more here than in the most parts of the world.



X – Xmas: Xmas is *abbrev.* for Christmas, a Christian holiday commemorating the birth of Jesus Christ. It is celebrated on December 25. It is very popular in England.



Y – Yorkshire Pudding: Yorkshire pudding is a dish that originated in Yorkshire, England, and has attained wide popularity. It is made from batter and most often served with roast beef, chicken, or any meal in which there is gravy.



Z – Zoo: London Zoo is the world's oldest scientific zoo. It was opened in London on April 27, 1828. Today it houses a collection of 755 species of animals, with 15,104 individuals, making it one of the largest collections in the United Kingdom.



3. Нашли в интернете соответствующий теме «Англия» фон для презентации:



4. Расположили собранный материал на слайдах презентации, где каждая буква алфавита была представлена на отдельном слайде:



После того, как наш проект был готов, мы продемонстрировали его на уроке английского языка, обсудили каждый слайд. Затем мы с помощью учительницы провели тестирование одноклассников. Они должны были вспомнить все слова, которые характеризуют Англию. И на этот раз все ребята справились с заданием. Как они потом объяснили, стоило только записать алфавит, как весь материал «всплыл» в памяти.

4. Выводы и предложения:

Работая над проектом мы

- собрали всю информацию об Англии в учебниках английского языка за 2-5 классы;
- проанализировали собранную информацию и оставили только самые важные, общеизвестные факты;
- подобрали подходящую форму для систематизации собранного материала (расположение слов по алфавиту);
- расположили собранный материал в соответствии с выбранной формой (оформили в виде презентации);
- применили результат работы на практике (продемонстрировали презентацию в классе и проверили уровень усвоения одноклассниками, запоминания и дальнейшего применения информации).

Таким образом, мы

- доказали, что *«если бы вся информация об Англии (или по любой другой теме) была обобщена и представлена в определённой форме, то происходило бы наиболее полное её усвоение, запоминание и дальнейшее её применение».*

Доказав наше предположение, мы

- продолжим работу над систематизацией информации по другим темам, составляя такие алфавиты как:
 - Достопримечательности Лондона
 - Великие англичане
 - Рождество в Великобритании
 - Спорт в Великобритании
 - Английские праздники

Проделанная работа доставила нам огромное удовольствие! Мы почувствовали себя юными исследователями, занимающимися решением важной для нас проблемы.

Удачи Вам в Ваших начинаниях!

Использованные источники информации:

1. Биболетова М.З. « Английский с удовольствием»: Учебники для 2, 3, 4, 5 классов.
2. www.en.wikipedia.org
3. Шаблон для презентации Цаплиной Л.В. http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=4262&tmpl=Thread&BoardId=132864&ThreadId=125887&page=0
4. Поисковые системы Google, Yandex, Mail (изображения).